



LEI COMPLEMENTAR Nº 007/19, DE 13 DE JUNHO DE 2019

Altera disposições da Lei Complementar nº 02/2018, que cria cargos de caráter temporário para atendimento de ações da Secretaria de Ação e Promoção Social, e dá outras providências”.

A CÂMARA MUNICIPAL DE CAÇU/GO, por seus Vereadores, **APROVA**, e eu, **PREFEITA MUNICIPAL**, no uso das atribuições conferidas pela Lei Orgânica do Município, **SANCIONO** a seguinte **LEI COMPLEMENTAR**:

Art. 1º. Fica alterado o disposto no artigo 1º, da Lei Complementar nº 02/2018, que passa a vigorar com a seguinte redação:

“Art. 1º. Ficam criados cargos de provimento temporário para atender as ações da Secretaria de Ação e Promoção Social, sujeitos ao Regime Estatutário Especial, conforme cargos, vagas, categorias definidas a seguir:

Cargo	Categoria/Requisitos	Carga Horária Semanal	Vagas	Vencimento (R\$)
Cuidador (a) - Abrigo de Menor	Alfabetizado	40h	05	1.500,00
Facilitador – Costura	Alfabetizado	40h	03	1.200,00
Facilitador – Artesão	Alfabetizado	40h	07	1.200,00
Facilitador – Cabeleireiro	Alfabetizado	40h	02	1.600,00
Facilitador – Professor Jui-Jitsu	Ensino Fundamental	30h	01	1.400,00
Facilitador – Professor Karatê	Ensino Fundamental	30h	01	2.100,00
Facilitador – Professor Música Cordas	Ensino Fundamental	40h	01	1.500,00
Facilitador – Professor Dança	Ensino Superior – bacharelado ou licenciatura em Educação Física (com registro no órgão competente e cursos de capacitação)	40h	01	3.000,00



Facilitador – Professor Natação	Ensino Superior – bacharelado ou licenciatura em Educação Física (com registro no órgão competente)	20h	01	1.500,00
Técnico Acessuas	Ensino Médio	40h	02	1.500,00
Coordenador Acessuas	Ensino Superior	40h	01	2.000,00
Orientador Social	Ensino Fundamental	40h	04	1.300,00
Facilitador Professor de Balé	Ensino Médio Completo	40h	01	1.400,00
Assistente Social – Gestão Secretaria/CRAS	Ensino Superior, com registro no órgão competente	20h	02	2.215,74
Pedagogo CRAS/CREAS/Casa Menor	Ensino Superior, com registro no órgão competente	20h	02	2.138,40
Psicólogo CRAS/CREAS/Casa Menor	Ensino Superior, com registro no órgão competente	20h	02	2.215,74
Instrutor de Banda Musical	Ensino Superior, com registro no órgão competente	20h	01	2.351,00

Parágrafo único. Fica definido as funções dos respectivos cargos nos seguintes termos:

I – CUIDADOR(A) – ABRIGO DE MENOR:

Relação afetiva personalizada e individualizada com cada usuário do serviço; - Organização do ambiente (espaço físico e atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada adolescente); - Auxílio ao usuário do serviço para lidar com a sua história de vida, fortalecimento da autoestima e construção da identidade; - Organização de fotografias e registros individuais sobre o desenvolvimento de cada usuário do serviço, de modo a preservar sua história de vida; - Acompanhamento nos serviços de saúde, escola e outros serviços requeridos no cotidiano. Quando se mostrar necessário e pertinente, um profissional de nível superior (psicólogo, pedagogo ou assistente social), deverá também participar deste acompanhamento; - Realizar revista constantemente nos ambientes da casa; - Informar ao usuário do serviço as normas internas no ato do acolhimento; - Planejar e desenvolver atividades pedagógicas, culturais, esportivas e de lazer com os usuários do serviço; - Incentivar aos usuários dos serviços a organização do espaço; - Apoio na preparação do usuário do serviço para o desligamento, sendo para tanto orientado e supervisionado por um profissional da equipe técnica; - Organização da rotina doméstica e do espaço residencial; - Preencher diariamente o relatório individual de cada adolescente, evoluindo de forma clara e objetiva. Em toda evolução deve constar as atividades realizadas e dados sobre o comportamento, sentimentos e ocorrências. Deve constar também a data e a assinatura do



educador; - Solicitar materiais de expediente, material didático e escolar quando necessário; - Os horários de trabalho estabelecidos para cada educador devem ser rigorosamente obedecidos; - Os educadores devem ser criteriosos no envolvimento emocional e afetivo com os usuários do serviço. Qualquer dúvida deve ser esclarecida com a equipe técnica do acolhimento; - Estudar o Estatuto da Criança e do Adolescente, e as orientações técnicas do Serviço de Acolhimento (CONANDA) quando exercer sua função neste serviço; - Orientar, instruir e colocar regras e limites para a segurança dos usuários dos serviços, bem como para o bom funcionamento do abrigo; - Devem oferecer noções básicas de higiene e saúde aos usuários dos serviços, bem como orientar no cuidado nas atividades de vida diária; - Em casos de doenças ou acidentes com os usuários dos serviços, os educadores devem encaminhá-los ao médico e acionar imediatamente as coordenações do programa; - Proporcionar espaço de relacionamento, vivenciando situações de solidariedade, partilha e limites entre os usuários dos serviços; - Em situações de desrespeito às normas estabelecidas, o educador deverá fazer prevalecer sua autoridade sem subjugar ou humilhar a integridade física ou moral deste adolescente conforme o art. 17 do ECA; - Zelar pelo patrimônio colocado à sua disposição, observando a utilização e a manutenção da casa, jardim, ou qualquer equipamento; - Participar das programações promovidas, como passeios, treinamentos, aperfeiçoamento e cursos de capacitação;

II – FACILITADOR:

Atuar constantemente junto aos Grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos SFCV e ser responsável pela realização de Oficinas de convívio por meio do esporte, lazer, arte e cultura entre outras; - Profissional de nível fundamental, responsável pela realização de oficinas de convívio por meio de esporte, lazer, arte e cultura, visando garantir a integração das atividades aos objetivos gerais planejados juntamente com o Orientador Social e o técnico de referência do Serviço/Programa. Exemplos de atribuições: - desenvolver, organizar e coordenar oficinas e atividades sistemáticas esportivas, artísticas e de lazer, abarcando manifestações corporais e outras dimensões da cultura local; - organizar e coordenar eventos esportivos, de lazer, artísticos e culturais; - participar de atividades de capacitação de equipe de trabalho responsável pela execução do Serviço/Programa SCFV (CRAS); - realizar visitas domiciliares visando que se faça busca ativa dos usuários; - participar de atividades de planejamento, sistematizar e avaliar o Serviço/Programa juntamente com a equipe de trabalho responsável pela execução e equipe do CRAS; - participar de reuniões com as famílias dos usuários do Serviço/Programa;

III – TÉCNICO ACESSUAS:

Elaborar estudo sócio econômico do município; - Identificar o público prioritário do Programa ACESSUAS TRABALHO; - Identificar as pessoas com deficiência que possam participar dos cursos oferecidos pelo Programa ACESSUAS TRABALHO; - Participar da elaboração da campanha de mobilização e de divulgação do Programa; - Organizar palestras, reuniões nos bairros, nas associações de moradores, com o público prioritário do Programa ACESSUAS TRABALHO; - Disponibilizar a população a lista das unidades ofertantes e relação dos cursos oferecidos pelo ACESSUAS TRABALHO; - Articular com rede de educação (EJA) que atua com o público prioritário do Programa ACESSUAS TRABALHO para matricular os alunos nas unidades ofertantes; - Identificar famílias com perfil para acesso à renda, com registro específico daquelas em situação de extrema pobreza e incluir no CADÚNICO e no ACESSUAS TRABALHO; - Registrar informações sobre matrículas efetivadas, encaminhamento e acompanhamento dos educandos; - Acompanhar o



desempenho dos educandos por meio de relatório quinzenal ou mensal; - Disponibilizar informações sobre a permanência, evasão dos educandos e avaliação do Programa ACESSUAS TRABALHO; - Participar de reuniões periódicas com a equipe de referência da Secretaria Municipal de Assistência Social e/ou CRAS, para planejamento e avaliação dos resultados do Programa ACESSUAS TRABALHO; - Identificar situações de vulnerabilidade e risco social e oferta de e/ou encaminhamento para outros serviços, conforme necessidades;

IV – COORDENADOR ACESSUAS:

Coordenar as ações do Programa ACESSUAS TRABALHO no âmbito da gestão municipal; - Coordenar o planejamento das atividades que serão desenvolvidas pela Equipe de Referência; - Acompanhar os resultados das metas pactuadas pelo Município; - Alimentar com informações pertinentes o Sistema de monitoramento do ACESSUAS TRABALHO; - Prestar conta dos recursos utilizados;

V - ORIENTADOR SOCIAL:

Atuar constantemente junto aos Grupos e ser responsável pela execução do SCFV e pela criação de um ambiente de convivência participativo e democrático; - O SCFV é aberto aos usuários da Política de Assistência Social, porém estão previstas algumas situações prioritárias, definidas na Resolução CIT Nº 01/2013 para inclusão no SCFV; - Considera-se situação prioritária para inclusão no SCFV, as crianças, adolescentes e pessoas idosas: I. Em situação de isolamento; II. Trabalho infantil; III. Vivência de violência e, ou negligência; IV. Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; V. Em situação de acolhimento; VI. Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; VII. Egressos de medidas socioeducativas; VIII. Situação de abuso e/ ou exploração sexual; IX. Com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA; X. Crianças e adolescentes em situação de rua; XI. Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; - Organizar os grupos e horário/duração de funcionamento do serviço ofertado aos grupos, ou seja, quando, em que horário o serviço estará disponível para a participação dos usuários, organizar a periodicidade dos encontros e de realização das atividades. Registrar a participação dos usuários no serviço, em prontuário de atendimento e/ou outro instrumental que se considerar necessário. Alimentar os dados e operacionalizar juntamente com o gestor o sistema de Informações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, disponibilizado pela Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e MDS; - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais pelo resgate de suas culturas e a promoção de vivências lúdicas; - Desenvolver o sentimento de pertença e de identidade; - Promover a socialização e convivência por meio: Da criação de espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção de seus membros; Do estímulo e orientação dos usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território; Da organização por percursos, conforme as especificidades dos ciclos de vida; Das trocas culturais e de vivências; Do incentivo a participação comunitária, a apropriação dos espaços públicos e o protagonismo no território.

VI – ASSISTENTE SOCIAL GESTÃO SECRETARIA/CRAS:



Promover a mobilização e participação da comunidade, buscando efetivar o controle social; - identificar parceiros e recursos na comunidade que possam potencializar ações inter setoriais com a equipe, sob coordenação da Secretaria Municipal de Ação e Promoção Social (SMAPS); - garantir a qualidade do registro das atividades nos sistemas de informação do SUAS, a partir dos instrumentos de atuação profissional do Serviço Social; - organizar a participação dos usuários em grupo, desenvolvendo suas potencialidades e promovendo atividades educativas, recreativas e culturais, para assegurar o progresso coletivo e a melhoria do comprometimento individual; - viabilizar a participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais; - proporcionar o resgate da cidadania e a autonomia dos usuários, individual e/ou coletivamente; - programar a ação básica de uma comunidade nos campos sociais, em especial no âmbito dos limites da Política Social Pública de Assistência Social, através da análise dos recursos e das carências dos indivíduos e da comunidade, de forma a orientá-los e promover seu desenvolvimento; - planejar, executar e analisar pesquisas socioeconômicas, educacionais e outras, utilizando técnicas específicas para identificar necessidades e subsidiar programas educacionais, habitacionais, de saúde e formação de mão de obra, a fim de cumprir os objetivos da Política Social Pública de Assistência Social; - efetuar triagem nas solicitações de benefícios, auxílios, recursos financeiros e outros, pessoalmente ou orientando profissional que o faça sob sua responsabilidade; - realizar atendimento de casos especiais afetos à Política Social Pública de Assistência Social, realizando visitas domiciliares quando necessário e sugerindo encaminhamentos aos órgãos afins, quando aplicável; - realizar consultoria e emissão de pareceres, relatórios sobre matéria da Política Social Pública de Assistência Social, quando necessário e em benefício da resolução de casos em atendimento; - elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam de âmbito de atuação do serviço social; - orientar usuários e familiares no sentido de identificar recursos da comunidade, empregados no atendimento e na defesa de seus direitos; - contribuir na realização de atividades de formação dentro do seu campo de atuação;

VII – PEDAGOGO CRAS/CREAS/CASA MENOR:

Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais; estabelecer normas e diretrizes gerais e específicas; - Promover debates socioeducativos com os grupos de famílias e adolescentes na situação de cumprimento de medidas sócio educativa; - Acompanhar a situação escolar dos adolescentes, desenvolvendo atividades pedagógicas para a sua inserção e permanência no sistema educacional; - Contribuir técnica e pedagogicamente nas reuniões socioeducativas; - Incentivar a criatividade, o espírito de autocrítica e de equipe das famílias, adolescentes e profissionais envolvidos nas reuniões socioeducativas; - Avaliar os processos pedagógicos das reuniões socioeducativas; - Fornecer suporte às famílias do CRAS/CREAS/CASA MENOR em conformidade com a presente lei; - Priorizar as orientações da NOB/SUAS, PNAS e Orientações Técnicas de Implantação do CRAS/CREAS/CASA MENOR; - Integrar indivíduos e suas famílias na proposta de trabalho do CRAS/CREAS/CASA MENOR e no desenvolvimento do processo sócio educativo; - Participar da execução das ações pedagógicas e assegurar o cumprimento dos serviços do CRAS/CREAS de acordo com as diretrizes da NOB-SUAS; - Coordenar reuniões sistemáticas, acompanhar o processo de avaliação nas diferentes áreas do conhecimento, conhecendo a totalidade do processo pedagógico, detectando possíveis inadequações; - Planejar e ministrar cursos, palestras, participar de encontros e outros eventos sócio educativos, orientar as atividades propostas pela equipe multidisciplinar do CRAS/CREAS/CASA MENOR, com ênfase nas famílias e grupos comunitários na participação de programas e projetos sócio educativos; - Prestar atendimento pedagógico; - Efetuar orientação pedagógica, acompanhar as avaliações dos

trabalhos desenvolvidos; - Implantar e desenvolver atividades na brinquedoteca do CRAS/CREAS/CASA MENOR; - Executar outras atividades correlatas;

VIII – PSICOLOGO CRAS/CREAS/CASA MENOR:

Fornecer suporte às famílias atendidas pelo CRAS/CREAS/CASA MENOR em conformidade com a presente Lei; - Compor a equipe multidisciplinar do CRAS/CREAS/CASA MENOR; - Exercer demais atividades inerentes ao cargo, regulamentadas pelo Conselho da classe;

IX - INSTRUTOR DE BANDA MUSICAL:

Ensaia e dirigir a apresentação, mantendo a disciplina e a harmonia artística da Banda; testar e afinar os instrumentos musicais; dirigir pessoalmente as apresentações musicais; realizar os ensaios e transmitir instruções que julgar necessárias; proceder a substituições internas de instrumentos ou postos da Banda, de acordo com exigências do serviço; ministrar aulas teóricas e práticas aos componentes da Banda; adaptar melodias para a execução por diversos grupos de músicos; fazer arranjos, preparar repertórios e sugerir apresentações musicais; solicitar aquisição de peças de músicas, instrumentos e outros elementos necessários à boa execução artística da Banda; realizar a inspeção e manter o preparo técnico da Banda; integrar comissões para selecionar os componentes da Banda; transmitir instruções, quanto ao zelo, manutenção e guarda dos instrumentos musicais da Banda; executar tarefas afins.

Art. 2º. Fica alterado o disposto no artigo 3º, da referida Lei Complementar nº 02/2018, que passa a vigorar com a seguinte redação:

“Art. 3º. Fica criado o Regime Estatutário Especial para os cargos criados no art. 1º, com investidura temporária, pelo prazo de duração máximo dos convênios/programas implantados temporariamente a nível do Município até a suas vigências, através de PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS, nos termos do art. 7º, IV, parágrafo único, VI, da Instrução Normativa nº 10/2015, do TCM/ GO ou norma sucessiva, atendidos os princípios da impessoalidade, igualdade e moralidade, devendo os candidatos reunir os seguintes requisitos:

I – nacionalidade brasileira ou estrangeira com presença legal no país;

II – gozo dos direitos políticos;

III – boa saúde física e mental;

IV – escolaridade na forma da exigência do anexo.”

Art. 3º. Esta Lei Complementar entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DA PREFEITA MUNICIPAL DE CAÇU, Estado de Goiás, aos 13 dias do mês de junho de 2019.



ANA CLÁUDIA LEMOS OLIVEIRA
Prefeita Municipal